

Handläggare
Charlotte Gredenberg
Telefon: 08-50824452**Till**
Skärholmens stadsdelsnämnd
2026-05-28

Förskola i Stockholm 2025

Svar på remiss från kommunstyrelsen KS 2026/360.

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Förskolenämnden har i uppdrag från kommunfullmäktige att årligen ta fram en förskolerapport som syftar till att ge en stadsövergripande bild av kvaliteten i både fristående och kommunal förskola i Stockholms stad. Förvaltningen instämmer med de utvecklingsområden som lyfts fram.

Bakgrund

Kommunstyrelsen har remitterat rapport Förskola i Stockholm 2025 till stadsdelsnämnden för yttrande.

Ärendet

Förskoleförvaltningen har tagit fram rapporten i samverkan med stadsdelsförvaltningarna. Rapporten riktar sig i första hand till kommunfullmäktige, men också till alla med intresse för kvalitetsfrågor i stadens förskolor. Till rapporten hör även bilagor med fördjupande statistik.

Rapporten presenterar inledningsvis statistik över förskolans förutsättningar så som organisation och styrning, resursfördelning, antal förskolor och barn samt andel förskollärare. Därefter följer en analysdel som fördjupas inom tre områden:

1. Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse
2. Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling
3. Förskolans kompensatoriska uppdrag

Varje område innehåller bakgrund, uppföljning för 2025 samt en kommentar som sammanfattar utvecklingsbehov.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelning förskola.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att rapporten innehåller en bra nulägesbeskrivning av stadens förskolor och instämmer med identifierade utvecklingsområden. Förvaltningen beskriver sin syn på rapportens innehåll.

Förskolans förutsättningar

Skickliga förskollärare är en förutsättning för att utveckla och bibehålla en hög kvalitet i Skärholmens förskolor och förvaltningen arbetar för att öka förskollärartätheten. Idag behövs fler incitament för förskollärare att söka sig till stadsdelar med socioekonomiska utmaningar. Det är en komplex och angelägen fråga som både innefattar ett samhällsansvar och incitament för individen utan att det blir inlåsningseffekter.

Förutsättningar för att främja barns språkliga utveckling

Förvaltningen bedömer att den utredning som redovisas i juni kan få stor betydelse för förskolan. Utredningen ska föreslå åtgärder för en likvärdig förskola med god kvalitet, bland annat regler om barngruppernas storlek och personaltäthet. Den ska även ta ställning till införande av språkförskola för barn med bristande svensk-kunskaper samt tydligare nationella krav på personalens kunskaper i svenska.

Uppdraget att främja barns språkliga utveckling är komplext. För att ta tillvara alla pedagogers styrkor krävs en språkutvecklande arbetsplats där språk och flerspråkighet är en gemensam angelägenhet. Samtidigt är det viktigt att inse att alla pedagoger inte kan eller ska arbeta språkutvecklande i alla delar av uppdraget. Därför bör arbetsuppgifter fördelas utifrån kompetens och styrkor, snarare än att alla förväntas göra allt av rättviseskäl.

Förvaltningen riktar det språkutvecklande arbetet till att öka pedagogers förmåga till responsivitet vilket bland annat innebär ett aktivt lyssnande, användning av öppna frågor, uppmuntran av barnens språkande samt ett rikt språk som utmanar barnen.

Systematiskt kvalitetsarbete och nationell måluppfyllelse

Huvudmannen är ansvarig för att ha ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete. En ny rapport från Södertörns högskola, om kvalitet, likvärdighet och professionella bedömningar i förskolan¹ framför att likvärdighet inte uppnås genom samma styrning och lösningar, utan genom att styrningen anpassas efter olika behov och förutsättningar.

¹ Att skärpa den pedagogiska blicken, Eidevald, Christian, Södertörns högskola, 2026.

Generella standardlösningar beaktar inte olika strukturella förutsättningar och lokal kontext. För att skapa likvärdighet krävs därför en differentierad styrning som tar hänsyn till stadens variation och möjliggör riktade insatser. Förvaltningen ser därför en stor utmaning i att aggregera kvalitetsarbetet för hela staden då den lokala kontexten är central.

Förskolans kompensatoriska uppdrag

Förvaltningen ser det som positivt att barnens närvaro och deltagande i förskolan kopplas till inskrivningen. Barnens närvaro är viktig utifrån förskolans kompensatoriska uppdrag och barnets rätt till förskola. Förvaltningen instämmer med rapporten i att användandet av närvarostatistik bör ske med försiktighet på en aggregerad nivå. Exempelvis skulle ett genomsnitt av antal närvarotimmar ge en mycket förenklad bild av barns närvaro som inte visar på skillnaderna. Barn kan ha mycket varierande vistelsetider, där vissa deltar under längre tider alla dagar i veckan och andra oregelbundet med kortare tider. Ett genomsnittsvärde kan därmed dölja att vissa barn har en mycket låg närvaro och mindre tillgång till undervisning. Närvaron behöver därför följas upp på individnivå.

Jämställdhetsanalys

Förskolerapporten lyfter skillnader i förskoleundersökningens resultat mellan pojkar och flickor. I övrigt behandlas inte jämställdhetsfrågor i rapporten och dess slutsatser bedöms inte ha några negativa konsekvenser för jämställdhet.

Barnkonsekvensanalys

Rapporten Förskola i Stockholm 2025 medför indirekta konsekvenser för barn och barns rättigheter. En ökad kvalitet och likvärdighet inom stadens förskolor utgår från skollagens och läroplanens uppdrag. Dessa utgår från FN:s konvention om barnets rättigheter och rapporten bedöms därmed vara i enlighet med barnens bästa ur ett barnrättsperspektiv.

Magnus Borgsten
Stadsdelsdirektör
Skärholmens
stadsdelsförvaltning

Kim Lagerqvist
Ansvarig
Skärholmens
stadsdelsförvaltning

Bilagor

1. Förskola i Stockholm 2025
2. Förskola i Stockholm 2025 – bilagor
3. Tjänsteutlåtande förskoleförvaltningen

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Magnus Borgsten, Stadsdelsdirektör	2026-05-04
Kim Lagerqvist, Avdelningschef	2026-05-04